



<http://repe.org/poio>
Poio, Pontevedra (España)

**XV SYMPOSIUM
INTERNACIONAL SOBRE
PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS
EXTERNAS
Presente y retos del futuro**

10 a 12 julio de 2019



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

BIENVENIDA

El comité organizador os da la bienvenida, un año más, al **XV Symposium Internacional sobre Prácticum y prácticas externas**. En esta edición hemos preparado un programa académico y socio cultural que permita reflexionar sobre el tema que nos ocupa desde el presente, pero con una clara mirada hacia los retos que este espacio privilegiado de aprendizaje, nos plantea en un futuro. El Symposium está dirigido a profesionales interesados en compartir conocimientos y experiencias desde las diferentes disciplinas en el aprendizaje experiencial que nos permite el practicum y las prácticas externas.

El programa científico pretende ser diverso con aportaciones que abordan temas de interés para la práctica y la investigación, tales como las prácticas internacionales, prácticas curriculares y extracurriculares o la formación dual. Sin olvidar la formación permanente o las prácticas de máster. En otro orden de cosas los agentes del Prácticum: tutores académicos, tutores de los centros, el propio estudiante o el papel de la tutoría seguirán presentes en las presentaciones. Con la finalidad de presentaros proyectos de innovación, retos y nuevas tendencias, que puedan enriquecer tanto a aquellos profesionales implicados en su dedicación habitual al Prácticum como a aquellos jóvenes investigadores que están interesados en este apasionante y excepcional área de conocimiento.

En esta edición, no faltarán ni la realización de talleres prácticos liderados por expertos que contribuirán al desarrollo de competencias de los participantes, ni la jornada científica lúdica- gastronómica que viene siendo tradición por estas bellas tierras gallegas de Pontevedra. Por lo que les esperamos con la esperanza de que disfruten de todas las actividades.

Esta XV edición del Symposium sobre el Prácticum y las Prácticas Externas pretende abordar temas de interés para la práctica y la investigación, que permitan compartir experiencias, así como la reflexión y debate sobre el presente, pero con una perspectiva orientada a progresar los retos de futuro que se nos plantean en la actualidad. Para ello nos proponemos los siguientes **objetivos**:

- Fomentar el intercambio de investigaciones y experiencias formativas sobre la innovación del Prácticum, en el desarrollo de las prácticas curriculares y extracurriculares desde la perspectiva de sus audiencias, estudiantes, tutores y centros de prácticas.
- Compartir mecanismos, condiciones y estrategias que permitan un funcionamiento más eficaz del Prácticum y contribuyan a facilitar un aprendizaje significativo.
- Identificar los desafíos que plantea la realización del Prácticum en el actual escenario académico-empresarial.
- Debatir sobre los retos a los que el aprendizaje y la gestión del Prácticum afrontará en un futuro próximo como consecuencia del presente de la universidad para poder proponer cambios que aseguren la calidad en el futuro.
- Establecer las tendencias que marcarán el rumbo en la evolución del Prácticum en los próximos currículos formativos en la formación permanente y desde la internacionalización.

LÍNEAS TEMÁTICAS

Para esta XV edición del Symposium, os invitamos a realizar aportaciones sobre las siguientes cuestiones relacionadas con el Prácticum y las Prácticas Externas:



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

DESAFÍOS DE LAS TIC EN EL PRÁCTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Los procesos de digitalización de las prácticas: selección del estudiantado, formalización de los acuerdos, seguridad y protección de datos personales.
- Seguimiento y evaluación de los aprendizajes a través de las TIC.
- Prácticas externas virtuales.

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Propuestas y experiencias relativas a la formación dual universitaria.
- Utilización de procedimientos e instrumentos innovadores en la evaluación.
- Presentación de buenas prácticas en la implementación del Prácticum y las Prácticas Externas.
- Ejemplos de casos vinculados con nuevas situaciones y contextos: aprendizaje-servicio, estancias internacionales, cooperación al desarrollo, atención a la diversidad funcional, etc.

COMPROMISOS EN LA TUTORÍA DEL PRÁCTICUM Y DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- El papel de las personas que tutorizan las prácticas en el desarrollo y evaluación del Prácticum y de las prácticas externas.
- Experiencias que evidencian aprendizajes significativos del estudiantado durante la realización de Prácticum y prácticas externas.
- Experiencias que muestren la importancia de la comunicación entre las personas que tutorizan las prácticas desde la universidad y desde la empresa o entidad.

RETOS A LOS QUE SE ENFRENTA LA GESTIÓN DEL PRÁCTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Experiencias que faciliten la complejidad organizativa del Prácticum y garanticen aprendizajes más significativos.
- Propiedad intelectual y de explotación de los resultados en el Prácticum, prácticas en empresas y TFG-TFM en empresas.
- Evidencias de buenas prácticas la gestión del Prácticum: diseño, implementación y resultados obtenidos.

CONTRADICCIONES DEL PRÁCTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Experiencias que evidencien la relación del Prácticum y las prácticas externas con la adquisición de competencias profesionales.
- Resultados de las prácticas en el empleo universitario.

Mantenemos igualmente los tópicos permanentes en nuestra reflexión sobre el Prácticum como son:

- El Prácticum en los másteres y posgrados.
- Sistemas puestos en marcha para el "aseguramiento de la calidad" del Prácticum.
- Presentar y analizar narrativas de los estudiantes en los que se haga una reflexión sobre cómo han vivido y en qué les ha aprovechado su experiencia en las prácticas.



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

- Datos existentes sobre la eficacia formativa del Prácticum y las prácticas externas obtenidos a través del análisis de las Memorias de Prácticas, los diarios de prácticas o cualquier otro dispositivo incorporado al desarrollo de las prácticas.

CRONOGRAMA

DÍA 10 DE JULIO MIÉRCOLES	DÍA 11 DE JULIO JUEVES	DÍA 12 DE JULIO VIERNES
8.00-9.30 Recogida Materiales		
9.30 -10.00 Inauguración Oficial	9.00-10.00 Asamblea REPPE	9.00-10.00 Comunicaciones Symposium Autoorganizados
10.00-11.30 1ª Conferencia	10.00-11.30 2ª Conferencia	10.00-11.30 Mesa Redonda
11.30-12.00 Descanso	11.30-12.00 Descanso	11.30-12.00 Descanso
12.00-14.00 Comunicaciones Symposium Autoorganizados	12.00-14.00 Comunicaciones Symposium Autoorganizados	12.00-13.30 3ª Conferencia
		13.30-14.00 Clausura
14.00-16.00 Comida	14.00-16.00 Comida	
16.30-18.00 Mesa Redonda	16.30-18.00 Talleres	
18.00-18.30 Descanso	18.00-18.30 Descanso	
18.30-20.00 Talleres	18.30 Programa Lúdico	
20.00-21.00 Recepción Institucional		



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

CONFERENCIAS

1ª Conferencia: LA UNIVERSIDAD Y LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS: RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO DESDE LA CRUE.

Dra. Nuria Grané Teruel (Universidad de Alicante).

2ª Conferencia: MODELO DE COLABORACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES.

Dr. Tom Piñeros Shields (UMASS-LOWEL) y **Dr. Carles Simó Noguera** (Universitat de València).

3ª Conferencia. PRACTICUM Y CURRÍCULUM: LA DIFÍCIL TRAVESÍA DESDE LA YUXTAPOSICIÓN A LA INTEGRACIÓN PLENA.

Dr. Miguel Zabalza Beraza, (Universidad de Santiago de Compostela).

MESAS REDONDAS

MESA REDONDA 1: FORMACIÓN DUAL UNIVERSITARIA

Dr. Agustín Erkizia Olaizola, (UPV/EHU)

D. Ixaka Egurbide, (UPV/EHU)

Dr. Ferran Badia Pascual, (Universidad de Lleida)

Dr. Nathalie Leroy, (Universidad de Valenciennes, Francia)

MESA REDONDA 2: DESAFÍOS para el PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- *Práticas curriculares externas na Universidade de Coimbra-Portugal: diretrizes e desafios nas Ciências da Educação.* **Dra. Teresa Pessoa**. (Universidad Coimbra, Portugal).

- *La perspectiva de género en el Prácticum y las prácticas externas.* **Dra. Águeda Gómez Suárez** (Universidad de Vigo).

- *La Glosa medieval se hace digital: Anotaciones de video para documentar las evidencias del PLE-Portafolios multimedia.* **Dr. Manuel Cebrián de la Serna**, (Universidad de Málaga)

- *El profesorado de prácticas, un elemento clave en las estrategias de formación en Magisterio. La experiencia de la Universitat de València.* **Dra. Rosa Giner Sánchez** y **Dr. Miquel A. Oltra Albiach** (Universitat de València).

TALLERES

Taller 1: Instrumento para evaluar la calidad de una tutoría de prácticas externas. **Dr. Miguel A. Barberá** y **Dña. Yolanda Montoro** (Universitat de Valencia-ADEIT)

PRESENTACIÓN: Los objetivos que se pretenden en este taller son los siguientes: a) Conocer los principales elementos que identifican la calidad de las prácticas; b) Saber elaborar una herramienta para valorar la calidad de una práctica; y c) Autoaplicar el instrumento sobre la propia labor tutorial.



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

Taller 2: Evaluación formativa para los aprendizajes del prácticum con Corubric Dr. Daniel Cebrían Robles, Universidad de Málaga.

PRESENTACIÓN: Se tratará de conocer una de las metodologías y herramientas imprescindibles para un portafolio digital en el prácticum, como son las *erúbricas digitales* para la evaluación formativa (cualitativa y cuantitativa) del ePortafolios (evaluación de pares, evaluación ipsativa, autoevaluación...) que la plataforma Corubric nos permite (<https://corubric.com>).

RECURSOS: ordenador personal

Taller 3: Anotaciones multimedia para el estudio de las evidencias documentadas en el ePortafolios del Prácticum. Dr. Manuel Cebrían De la Serna, Universidad de Málaga.

PRESENTACIÓN: El taller mostrará las posibilidades didácticas de las *anotaciones multimedia* para documentar las evidencias de aprendizaje, para analizar los textos y las reflexiones en los diarios, como apoyar tanto la comunicación individual (tutor-estudiante) como colectiva (tutores-estudiantes) que la plataforma Coannotation (<https://coannotation.com>) y otras herramientas de acceso libre facilitan para el ePortafolio en el prácticum.

RECURSOS: ordenador personal

Taller 4: Diseño de un modelo para una individualización de los itinerarios del Prácticum. Dr. Antonio Bartolomé Pina, Universidad de Barcelona.

PRESENTACIÓN: El objetivo del taller consiste en desarrollar un modelo viable de organización del Prácticum que facilite la individualización de los itinerarios de aprendizaje y facilite una evaluación personalizada y un aprendizaje colaborativo. Metodología: Los participantes recibirán durante el taller instrucciones y recursos tecnológicos para diseñar una propuesta experimental.

RECURSOS: Ordenador personal.

Taller 5: Formación dual universitaria. Itziar Azkue Irigoyen, Universidad del País Vasco/EHU.

PRESENTACIÓN: Utilizando como referencia el protocolo para la obtención del reconocimiento de formación dual para títulos universitarios oficiales de grado y máster desarrollado por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq), el objetivo de este taller es que cada participante en el mismo presente una propuesta de reconocimiento de formación dual para un título universitario oficial. En esta propuesta se desarrollarán, en mayor o menor grado, todos y cada uno de los puntos a los que hace referencia el citado protocolo.

RECURSOS: Ordenador personal.

Taller 6: Briefing y debriefing. Metodología de aprendizaje experiencial. Dra. Míriam Rodríguez Monforte, FCS Blanquerna-Universitat Ramon Llull.

PRESENTACIÓN: Las prácticas conforman un pilar fundamental en el aprendizaje del estudiante de grado. Existen distintos momentos clave en los que la guía y acompañamiento del tutor académico puede resultar determinante para que el proceso de aprendizaje acabe resultando significativo. El objetivo del taller es



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

compartir el enfoque, los objetivos y distintas experiencias de las sesiones previas (briefing) y posteriores (debriefing) a las prácticas como espacios de oportunidad para un aprendizaje reflexivo y transformador.

RECURSOS: Ordenador personal.

PARTICIPACIÓN

Todas las aportaciones (Comunicaciones, Symposium Auto-organizados y Videopóster) se realizarán cumplimentando el formulario <http://www.theoriacongresos.com/poio2019/comunicaciones/>

Podrán presentarse resúmenes de comunicaciones, VideoPóster y Symposiums autoorganizados hasta el día 6 de Mayo de 2019.

1. COMUNICACIONES

Para esa fecha se presentará un **resumen** que contenga los siguientes datos:

- *Título del trabajo.*
- *Nombre y apellidos del autor o autores.*
- *Centro de trabajo (Departamento, Universidad, Institución, Empresa, etc).*
- *Correo electrónico y teléfono de contacto de todos los autores.*
- *Palabras clave: de 3 a 5 palabras.*
- *Cuerpo del resumen: en torno a 1.000 palabras que ha de contener: introducción, cuerpo argumental (objetivos, método, recursos) y discusión (resultados, conclusiones...), dejando claro el contenido global de la comunicación que se presenta.*

Texto completo

– La organización del Symposium una vez analizadas las propuestas, comunicará a los interesados, en torno al **10 de mayo de 2019** su aceptación para ser presentada el texto completo (que se envía a la misma **dirección URL**).

– El **texto completo** de las propuestas, de una extensión entre 4000 palabras (mínimo) y 7000 palabras (máximo) con 5 imágenes/tablas/figuras máximo **tiene de plazo hasta el 31 de mayo**.

– Podrán presentarse únicamente aquellos trabajos cuyos autores se matriculen en el Symposium, que serán también quienes dispondrán de certificación, una vez expuesto el trabajo. En el caso de trabajos compartidos deberán matricularse todos sus autores que podrán acogerse a las condiciones establecidas para matrículas en grupo.

– Sólo se admitirá un máximo de 2 trabajos por autor/a.

2. SYMPOSIUMS AUTO-ORGANIZADOS

Se trata de trabajos convergentes que pertenecen a la misma línea de investigación o tema de trabajo. La persona que actuará como coordinadora propone a la Secretaría del Congreso el Symposium Autoorganizado que desea llevar a cabo con su título, la temática y las comunicaciones y autores que formarán parte del mismo (entre 3 y 5, preferentemente de distintas universidades). La organización evaluará cada propuesta de Symposium. El coordinador/a estará exento de matrícula. El resto de componentes del panel deberán matricularse como en el caso de las comunicaciones.

Para el envío del **resumen del symposium autoorganizado**, el coordinador/a ha de proporcionar el título general, un breve resumen que da sentido al conjunto de las aportaciones y el listado de trabajos que



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

conforman el symposium autoorganizado con sus respectivos autores/as. Al mismo tiempo, los autores/as de las comunicaciones que forman parte de un symposium autoorganizado han de enviar el resumen del trabajo adscribiéndolo al symposium autoorganizado correspondiente.

Quiere esto decir que, las personas que presentan comunicación han de informar si su trabajo es parte de un symposium autoorganizado, una comunicación oral o un video poster.

Para el envío del **texto completo del symposium autoorganizado**, el coordinador/a envía **todos** los textos, de tal forma que el conjunto del symposium autoorganizado tenga como máximo 24.000 palabras (un máximo de 4.000 palabras por aportación). Los campos a rellenar son:

- Autor/a (coordinador/a):
- Participantes: listado total de autores e instituciones
- Keywords:
- Resumen del symposium autoorganizado
- Introducción, incluyendo los objetivos del symposium autoorganizado.
- Aportación 1. Título

Autores

Introducción

Desarrollo

Resultados/Conclusiones

Referencias bibliográficas

Imágenes+texto explicativo

Se repite el esquema de la Aportación 1, tantas veces como trabajos formen parte del symposium autoorganizado hasta un máximo de 6.

- La organización del Symposium una vez analizadas las propuestas, comunicará a los interesados, en torno al **10 de mayo de 2019** su aceptación para ser presentada el texto completo (que se envía a la misma **dirección URL**. El plazo de entrega del texto completo es hasta el **31 de mayo**.

3. VIDEOPÓSTER

La organización del Symposium una vez analizadas las propuestas, comunicará a los interesados, en torno al **10 de mayo de 2019** su aceptación para ser presentada el texto completo si así lo desea –**opcional**– que se enviará en este caso a la misma **dirección URL**. El plazo de entrega del texto completo -**opcional**- es hasta el **31 de mayo**.

Una vez aprobado el resumen para el Videopóster los autores deberán realizar el vídeo **CON UNA DURACIÓN DE ENTRE 2 A 4 MINUTOS** con créditos incluidos. Se utilizará una **pantalla inicial: Bajar imagen**.

Para considerar esta participación virtual se tendrán en cuenta las evidencias recogidas en esta plataforma como serían: Respuestas y Preguntas. Es decir, por un lado, tendrán que responder a todas las cuestiones que se realicen a su trabajo; como al menos, y por otro lado, plantear una pregunta a cada uno de los demás



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

Videopóster del Symposium internacional. Esta actividad virtual estará abierta una semana antes, en el durante y una semana después del symposium internacional.

Las ventajas de los Videopóster son principalmente su forma innovadora de presentar virtualmente los trabajos en formato vídeo, y poder generar un debate dentro del mismo vídeo. Estas ventajas se suman a las que ya poseen los demás formatos de participación, como las comunicaciones y los symposium auto-organizados, pues el texto de los Videopóster se recoge con la misma relevancia que los demás modos de presentación en las actas.

Para la creación del video se requiere que en la cabecera o portada del vídeo comience con esta imagen (aún pendiente). Deberán subirlo a Youtube y enviar su enlace antes del 15 de junio. La organización se encargará de crear un espacio en la plataforma **Coannotation.com** para su presentación en el Symposium.

Para **acceder** al portal de Coannotation donde se mostrarán los videopóster del Simposium Internacional haga clic en (**se añadirá enlace una semana antes**). Puede acceder mediante autenticación de Google, Facebook o registrarse en la base datos.

Cualquier consulta técnica sobre esta modalidad ponerse en contacto con Doña Natalia Quero del equipo de Gtea (UMA) en el email: natalia.quero@suably.com

MATRÍCULA E INSCRIPCIÓN

HASTA EL 31 DE MAYO DE 2019	DESPUÉS DEL 31 DE MAYO DE 2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matrícula individual: 175€ ▪ Matrícula grupo de 2 o 3 personas: 150€ cada una ▪ Matrícula grupo de 4 personas o más: 125€ cada una ▪ Estudiantes grado, postgrado y doctorado (con acreditación): 100 € ▪ Socios REPPE: 100 € (Alta socio Reppe) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matrícula individual: 225€ ▪ Matrícula grupo de 2 o 3 personas: 200€ cada una ▪ Matrícula grupo de 4 personas o más: 175€ cada una ▪ Estudiantes grado, postgrado y doctorado (con acreditación): 150 € ▪ Socios REPPE: 150 € (Alta socio Reppe)

NOTA: IVA no incluido

El formulario de inscripción está disponible en <http://www.theoriacongresos.com/poio2019/>

SEDE Y ALOJAMIENTO

La sede donde se desarrollará el **XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas** "Presente y retos de futuro" 10 a 12 julio 2019, Poio (Pontevedra, España) será el Monasterio de Poio (<http://monasteriodepoio.es>, Tfno: 986-770000 Fax: 986-770202 Email: hospederia@monasteriodepoio.com)



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://reppe.org/poio>

COMITÉS

PRESIDENCIA

Agustín Erkizia Olaizola (Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea)

COMISIÓN EJECUTIVA

Miguel A. Barberá Gregori (Universitat de València-ADEIT)

Olga Canet Vélez (Universidad Ramon Llull)

Manuel Cebrián De La Serna (Universidad de Málaga)

Adolfo Pérez Abellás (Universidade de Vigo)

Manuela Raposo Rivas (Universidade de Vigo)

Miguel A. Zabalza Beraza (Universidade de Santiago de Compostela)

SECRETARIA ACADÉMICA

Olga Canet Vélez (Universidad Ramon Llull)

Manuela Raposo Rivas (Universidade de Vigo)

Secretaría técnica. Theoría congresos (info@theoriacongresos.com)

EQUIPO DE COLABORACIÓN

Violeta Cebrián Robles (Universidade de Vigo)

María Miguélez Vila (Universidade de Vigo)

Yolanda Montoro Sánchez (Universitat de València-ADEIT)

Natalia Quero Torres (Universidad de Málaga)

COMITÉ ORGANIZADOR

José Antonio Arjona Muñoz (Univ. de Málaga)

Itziar Azkue (Univ. del País Vasco/EHU)

Alberto Díaz de Junguitu (Univ. del País Vasco/EHU)

Fernando Tapia (Univ. del País Vasco/EHU)

Daniel Cebrián Robles (Univ. de Málaga)

Angeles Conde Rodríguez (Univ. de Vigo)

M^a Isabel Doval Ruiz (Univ.de Vigo)

Rubén González Rodríguez (Univ.de Vigo)

Filipe Gonçalves S. Macedo (Univ.Fernando Pessoa, Portugal)

M^a Esther Martínez Figueira (Univ.de Vigo)

Rosa Méndez García (Univ.de A Coruña)

Isabel Mociño (Univ.de Vigo)

Rafael Pérez Galán (Univ.de Málaga)

M^a Luisa Rodicio García (Univ.de A Coruña)

M^a del Mar Sanjuán Roca (Univ.de Santiago)

M^a Carmen Sarceda Gorgoso (Univ.de Santiago)

José Antonio Sarmiento Campos (Univ.de Vigo)

M^a Ainoha Zabalza Cerdeiriña (Univ.de Vigo)

Cristina Raquel Luque Guerrero (Univ. de Málaga)

Francisco José Ruiz Rey (Univ. de Málaga)



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019

<http://repe.org/poio>

COMITÉ CIENTÍFICO

Fernando Alburquerque Costa (Univ. de Lisboa, Portugal)

José Arellano Sánchez (Univ. Nacional Autónoma de México, México)

Alejandro Armellini (Univ. of Northampton, Reino Unido)

Ken Bain (Columbia Univ., Estados Unidos)

Mássimo Baldacci (Univ. di Urbino, Italia)

Lily Orlan Barak (Univ. of Haifa, Israel)

Ronald Barnett (Instituto de Educación de Londres, Reino Unido)

Florentino Blázquez Entonado (Univ. de Extremadura)

Manuel Cebrián De la Serna (Univ. de Málaga)

Enrique Correa (Université de Sherbrooke, Canadá)

Jean-Marie De Ketele (Univ. Católica de Lovaina, Bélgica)

Bento Duarte da Silva (Univ. do Minho, Portugal)

Manuel Fernández Cruz (Univ. de Granada)

Assunção Flores (Univ. do Minho, Portugal)

Julia Formosinho (Univ. de Braga, Portugal)

José Miguel Guillén Soria (Univ. de València)

Nuria Hernández Sellés (Centro La Salle)

Ignacio Hierro del Corral (Univ. Internacional de la Rioja)

Huber Günter (Universität Tübingen, Alemania)

Carlinda Leite (Univ. de Porto, Portugal)

Carlos Marcelo García (Univ. de Sevilla)

Fernando Marhuenda Fluixá (Univ. de València)

Miquel Martínez (Univ. de Barcelona)

Antonio Medina Rivilla (Univ. Nacional de Educación a Distancia)

M^a Lourdes Montero Mesa (Univ. de Santiago de Compostela)

Enriqueta Molina Ruíz (Univ. de Granada)

Angeles Parrilla Latas (Univ. de Vigo)

M^a Jesús Perales Montolio (Univ. de València)

Ana Salerni (Univ. La Sapienza, Roma)

Bernardino Salinas Fernández (Univ. de València)

Albert Sangrà Morer (Univ. Oberta de Catalunya)

Liliana Sanjurjo (Univ. Nacional de Rosario, Argentina)

María Luisa Sevillano García (Univ. Nacional de Educación a Distancia)

José Tejada Fernández (Univ. Autònoma de Barcelona)

M^a José Uranga Iturrioz (Univ. del País Vasco / EHU)

Antonio Valle Arias (Univ. da Coruña)

Dimitrios Vlachopoulos (Univ. Oberta de Catalunya)

Miguel Zabalza Beraza (Univ. de Santiago)

ORGANIZA

Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Prácticum -REPPE-
<http://repe.org>



Poio (Pontevedra), 10 a 12 julio 2019
<http://repe.org/poio>

COLABORA

AIDU. Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria
ILAdEI. Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia
RED RINEF-CISOC
Universidad de A Coruña
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Vigo
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
Universitat de València – ADEIT
Universidad de Málaga
Universidad Ramon Llull

PATROCINA

Ayuntamiento de Poio
Vieira de Castro
RINEF-CISOC
NARCEA S.A. Ediciones