

PONENTE:

Dr. Alejandro Armellini

Director of the Institute of Learning and Teaching in Higher Education, University of Northampton (Reino Unido).

TÍTULO DE LA PONENCIA:

El practicum en la experiencia del estudiante en la Universidad de Northampton, Reino Unido.

RESUMEN:

El practicum es un componente central del currículo universitario en la Universidad de Northampton. En 2016, el 40% de los estudiantes de pregrado realizó practicums de entre 12 horas y un año de duración. En 2020 esa cifra ascenderá al 80%. Estos practicums contribuyen significativamente a los resultados de aprendizaje de los alumnos, así como a su salida laboral.

En esta presentación compartiremos la historia del practicum en la Universidad de Northampton – lo bueno, lo malo, lo lindo y lo feo. Mostraremos cómo alineamos el practicum con las prioridades estratégicas de la universidad y los “[desafíos Changemaker](#)”. El diseño curricular con énfasis en aprendizaje híbrido activo y en la “empleabilidad” han constituido un pilar fundamental en la incorporación del practicum en nuestros cursos. Compartiremos ejemplos que ilustran cómo ciertas aplicaciones tecnológicas han facilitado el uso pedagógicamente adecuado del practicum en un contexto académico a nivel regional, nacional e internacional. Utilizando la experiencia de Northampton y la de los participantes, tendremos oportunidades para consultas, discusión y debate sobre prácticas exitosas y transferibles en el diseño e implementación de estos currículos.