

PONENTE:

Dra. Nuria Hernández Sellés

Directora del departamento de e-learning Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Madrid)

TÍTULO DE LA PONENCIA:

Experiencia Internacional de Practicum en la titulación de Magisterio

RESUMEN:

El Eurostat refleja que en el año 2012 (último año sobre el que figuran datos) las instituciones de educación superior españolas recibieron alrededor de 29.600 estudiantes internacionales con un incremento anual entre los años 2002 y 2012. Entre las experiencias internacionales de los estudiantes que acuden a los campus en España se encuentran las de Practicum, un componente esencial en la educación universitaria sobre el cual existen pocas evidencias acerca de las experiencias de los estudiantes o la efectividad de los modelos institucionales.

Este estudio recoge las experiencias de los estudiantes internacionales en un contexto de prácticas en la titulación de Magisterio a través de una investigación cualitativa basada en un Focus Group con 5 alumnas internacionales que han realizado sus prácticas en centros de Educación infantil y Primaria. Los objetivos del estudio son: analizar los desafíos que enfrentan los estudiantes al tener que adaptarse al contexto sociocultural del país de acogida y en un nivel micro tanto al centro universitario en el que realizan su estancia como al contexto de prácticas e identificar los aspectos que pueden mejorar la experiencia de Practicum de estos alumnos tanto desde la facultad de Magisterio como en el contexto del centro de prácticas, incidiendo en las acciones que conducen a la formación previa de los estudiantes, su seguimiento y evaluación formativa continuada y en las oportunidades de interacción que se les ofrece en los centros.