

PONENTE:

Dra. María José Uranga

Directora de Prácticas y Empleabilidad. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

TÍTULO DE LA PONENCIA:

Recursos humanos competentes: clave para un Practicum de calidad

RESUMEN:

El Practicum es el escenario ideal para el desarrollo de las competencias definidas en las titulaciones ya que posibilita al estudiante desarrollarlas en el contexto real de la profesión, con la influencia de los factores asociados a la realidad del marco laboral. En el Practicum se observa si realmente el estudiante integra conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de sus funciones.

Un Practicum de calidad exige que:

Las Titulaciones se diseñen con el Practicum integrado, considerándolo como el eje vertebrador, y basándose en las competencias de la Titulación (dejando atrás el esquema de las asignaturas independientes). Será importante que se articule la titulación de manera que las competencias del Practicum sean trabajadas y desarrolladas previamente en las diferentes asignaturas en el escenario académico.

Los resultados de aprendizaje marcados en las herramientas de evaluación sirvan para evaluar el desarrollo progresivo de las competencias de la titulación.

Se utilicen metodologías activas y sistemas de evaluación formativos con un plan de tutorías establecido.

Los recursos humanos que participan en el diseño y desarrollo del Practicum son: alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, y profesionales del escenario del Practicum. La competencia de los recursos humanos para desarrollar el rol que les corresponde será clave para el desarrollo de un Practicum de calidad: Comisiones de Titulación, Comisiones del Practicum, profesorado del ámbito académico, profesorado del Practicum y profesionales que trabajan en el escenario del Practicum. La formación inicial y continuada de todos los agentes que participan en el Practicum es esencial para desarrollar un Practicum de calidad.