



SYMPOSIUMS AUTOORGANIZADOS

Título	Coordinador/a	Día /aula
I) LA EVALUACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CON TIC EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN EN ESPAÑA	Manuel Cebrián de la Serna (coord.)	Miércoles 5 Aula VI
II) EL PRACTICUM EN LA DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO	Miguel Pérez Ferra (coord.)	Jueves 6 Aula VI
III) A FORMAÇÃO PRÁTICA DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA: AS VOZES DO ATORES	Dalila Lino (coord.)	Miércoles 5 Aula II
IV) LA PRACTICA DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE SALOME UREÑA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Rosa Kranwinkel (coord.)	Viernes 7 Aula IV
V) PRÁCTICUM DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ONLINE: CONECTANDO TEORÍA Y PRÁCTICA. DESDE LA REFLEXIÓN A LA ACCIÓN	Elena Martínez Carro (coord.)	Viernes 7 Aula VI

Symposium Auto-Organizado I)

LA EVALUACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CON TIC EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN EN ESPAÑA

COORDINADOR DEL SYMPOSIUM AUTO-ORGANIZADO

Manuel Cebrián de la Serna

Universidad de Málaga

mcebrian@uma.es

1. INVESTIGAR, EXPERIMENTAR Y EVALUAR LOS APRENDIZAJES DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CON TECNOLOGÍA

Manuel Cebrián-de-la-Serna, Rafael Pérez-Galán, Daniel Cebrián-Robles



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Practicum de Calidad

[http:// http://reppe.org/poio/](http://http://reppe.org/poio/) Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

Universidad de Málaga, España

mcebrian@uma.es, rafaelperez@eummia.es, dcebrian@uma.es

Manuela Raposo-Rivas

Universidad de Vigo, España

mraposo@uvigo.es

Antonio Bartolomé-Pina

Universidad de Barcelona, España

abartolomepina@gmail.com

Karl Steffens

Universität Köln

karl.steffens@uni-koeln.de

2. LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS POR LOS TUTORES ACADÉMICOS EN LOS TÍTULOS DE EDUCACIÓN: LAS EVIDENCIAS QUE MÁS SE UTILIZAN

José Tejada-Fernández

Universidad Autónoma de Barcelona, España

jose.tejada@uab.es

José Serrano-Angulo

Universidad de Málaga, España

joseserrano@uma.es

3. EVIDENCIAS UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM POR LOS TUTORES PROFESIONALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

María-Jesús Gallego-Arrufat, María-Asunción Romero-López, Vanesa-María Gámiz-Sánchez, Pilar Ibáñez-Cubillas, Ana Belén Pérez-Torregrosa, Enriqueta Molina-Ruiz

Universidad de Granada, España

mgallego@ugr.es, romerol@ugr.es, vanesa@ugr.es, pcubillas@ugr.es, abpt91@correo.ugr.es, emolina@ugr.es

4. LA VISIÓN DE LOS TUTORES PROFESIONALES DEL PRÁCTICUM

Isabel Cantón Mayo, Ana Rosa Arias Gago, Roberto Baelo Álvarez

Universidad de León, España

icanm@unileon.es, ana.arias@unileon.es, roberto.baelo@unileon.es

5. EL PLAGIO EN EL PRÁCTICUM DESDE LA ÓPTICA DE LOS TUTORES ACADÉMICOS



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Practicum de Calidad

[http:// http://repepe.org/poio/](http://http://repepe.org/poio/) Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

Violeta Cebrián-Robles, M^a Esther Martínez-Figueira, José Antonio Sarmiento-Campos, M^a Beatriz Páramo-Iglesias, Fernando Tellado-González

Universidad de Vigo, España

violetacbr@uvigo.es, esthermf@uvigo.es, sarmiento@uvigo.es,
mariabeatriz.paramo@uvigo.es, ftellado@uvigo.es

6. INVESTIGAR, EXPERIMENTAR E AVALIAR APRENDIZAGENS EM ESTÁGIO COM TECNOLOGIA: O CASO DO SCRATCH

Teresa Pessoa

Universidad de Coimbra, Portugal

mtrpessoa@gmail.com

Symposium Auto-Organizado II)

EL PRACTICUM EN LA DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO

COORDINADOR DEL SYMPOSIUM AUTO-ORGANIZADO

Miguel Pérez Ferra

Universidad de Jaén, España

mperez@ujaen.es

1. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO DE GRADO DE MAESTRO SOBRE LA INCIDENCIA DEL PRACTICUM EN EL DESARROLLO DE SU IDENTIDAD PROFESIONAL

Rocío Quijano López, Miguel Pérez Ferra

Universidad de Jaén, España

rquijano@ujaen.es, mperez@ujaen.es

2. DE “CUERPO PRESENTE” O LA PRESENCIA DEL CUERPO. PRACTICUM, EXPERIENCIA Y EMOCIÓN

María Esther Prados Megías, Bella Aurelia Maldonado Mora, María Sánchez Sánchez

Universidad de Almería, España

eprados@ual.es, bellaurelia8@gmail.com, gabbers1983@hotmail.com

3. CONTEXTOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD: ¿QUÉ DICEN LOS Y LAS



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Practicum de Calidad

<http://reppe.org/poio/> Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

ESTUDIANTES DEL PRACTICUM?

María Jesús Márquez García

Universidad de Valladolid (Campus de Soria). España

mariajesus.marquez@uva.es

J. Ignacio Rivas Flores, José Luis del Río Fernández

Universidad de Málaga, España

I_rivas@uma.es, Jose Luis del Rio@uma.es

4. CONTEXTOS, CONTRASTES Y SENTIDO DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD: LAS PRÁCTICAS

Pablo Cortés González

Universidad de Málaga, España

pcortes@uma.es

Daniela Padua Arcos

Universidad de Almería, España

dpadua@ual.es

5. EL TRIÁNGULO DE LA TUTORIZACIÓN: ALUMNADO, UNIVERSIDAD Y CENTROS DE PRÁCTICAS

Piedad Calvo León, Analia E. Leite Méndez

Universidad de Málaga, España

piedy@uma.es, aleite@uma.es

Symposium Auto-Organizado III)

A FORMAÇÃO PRÁTICA DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA: AS VOZES DO ATORES

COORDINADORA DEL SYMPOSIUM AUTO-ORGANIZADO

Dalila Lino

Instituto Politécnico de Lisboa/ESELx, Portugal

Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais

Centro de Investigação em Estudos da Criança

linodalila@gmail.com



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Prácticum de Calidad

<http://repepe.org/poio/> Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

1. TORNAR-SE EDUCADOR: AS VOZES DOS ORIENTADORES COOPERANTES

Dalila Lino

Instituto Politécnico de Lisboa/ESELx, Portugal
Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais
Centro de Investigação em Estudos da Criança
linodalila@gmail.com

2. TORNAR-SE EDUCADOR: AS VOZES DOS RECÉM LICENCIADOS

Cristina Parente

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal
Centro de Investigação em Estudos da Criança
cristinap@ie.uminho.pt

3. TORNAR-SE EDUCADOR: AS VOZES DOS SUPERVISORES UNIVERSITÁRIOS

Fátima Vieira

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal
Centro de Investigação em Estudos da Criança
fatima@ie.uminho.pt

Symposium Auto-Organizado IV)

LA PRACTICA DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE SALOME UREÑA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

COORDINADORA DEL SYMPOSIUM AUTO-ORGANIZADO

Rosa Kranwinkel

Isfodosu
rosa.kranwinkel@isfodosu.edu.do

1. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL ISFODOSU

María del Carmen Báez

Isfodosu/Recinto Emilio Prud' Homme
academicaeph@isfodosu.edu.do



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Practicum de Calidad

[http:// http://repe.org/poio/](http://http://repe.org/poio/) Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

2. LOS CENTROS EDUCATIVOS ANFITRIONES COMO ALIADOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Martha Oritiana Serrata

Isfodosu/Recinto LNNM
academicalnm@isfodosu.edu.do

3. VOCES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Cheila Valera

Ministerio de Educación/Dirección de Planificación
Cheila.valera@minerd.gov.do

4. EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN COMUNIDADES VULNERABLES

Romelia Colón

Isfodosu/Recinto Urania Montas
academicaum@isfodosu.edu.do

Symposium Auto-Organizado V)

PRÁCTICUM DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ONLINE: CONECTANDO TEORÍA Y PRÁCTICA. DESDE LA REFLEXIÓN A LA ACCIÓN

COORDINADORA DEL SYMPOSIUM AUTO-ORGANIZADO

Elena Martínez Carro

Universidad Internacional de la Rioja, España
elena.martinez@unir.net

1. ORGANIZACIÓN INTERNA DEL PRÁCTICUM: GESTIÓN, ACCIÓN, PARTICIPACIÓN, COMUNICACIÓN

Ana Pereles López

Universidad Internacional de la Rioja, España
pereles@unir.net

2. COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DEL PRÁCTICUM: DIALÉCTICA ENTRE DOCENTES, ALUMNOS Y PROFESORES UNIR

Carmen Escribano

Universidad Internacional de la Rioja, España



XIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Recursos para un Prácticum de Calidad

<http://repepe.org/poio/> Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de Julio de 2017

carmen.escribano@unir.net

3. EL PROFESOR DEL PRÁCTICUM UNIR

Yanette Molina

Universidad Internacional de la Rioja, España

yanette.molina@unir.net