

PONENTE:

Dr. Manuel Cebrián de la Serna

Catedrático de Tecnología educativa, Universidad de Málaga (España)

TÍTULO DE LA PONENCIA:

Recursos tecnológicos para un PLE-portafolios multimedia de calidad para el prácticum y las prácticas externas

RESUMEN:

El aprendizaje por competencias en las titulaciones universitarias necesita de la experiencia en la práctica profesional y de una reflexión desde modelos teóricos que explique esta experiencia de aprendizaje. Podríamos decir, sin mucho margen de error, que *no hay aprendizaje universitario sin reflexión y experiencia práctica*. Un aprendizaje que en sus inicios y desde la academia pretende acercarse al complejo mundo de los problemas reales, adentrarse en los conflictos y marcar las lindes de sus principios, modelos de funcionamiento y causalidad; a la vez que, construir los primeros elementos de la identidad profesional y afectiva de los estudiantes en sus prácticas externas junto con la identidad construida en la universidad (Zabalza, 2013, p.140). Nada mejor para ayudar a este aprendizaje que la metodología de *PLE-portafolios*.

En esta conferencia presentamos las posibilidades de un nuevo concepto como son los *PLE-portafolios de evidencias multimedia*, especialmente dos de sus recursos tecnológicos más relevantes para mejorar la calidad del Prácticum y las Prácticas externas, como son: las Rúbricas digitales y las Anotaciones de Vídeos. Profundizaremos en los procesos singulares que estas tecnologías brindan a la metodología de los conocidos portafolios; en particular, y por un lado, *la evaluación formativa por competencias* (evaluación de pares, autoevaluación, evaluación de grupos, evaluación ipsativa...) mediante la herramienta Corubric (<http://corubric.com>); y por otro, *el proceso de documentación y análisis de evidencias con códigos multimedia* con la plataforma Open Video Annotation –OVA- (<https://gteavirtual.org/ova/>). Estos dos recursos tecnológicos y los modelos experimentados son productos de diferentes proyectos I+D+i [1,2]. Aquí mostraremos los resultados de estas investigaciones que han buscado mejorar la calidad educativa, y avanzar en los límites de un PLE-portafolios innovador para el prácticum y las prácticas externas.

NOTAS

[1] Proyecto del Plan Nacional I+D+i (2014-17). Estudio del impacto de las erúbricas federadas en la evaluación de las competencias en el practicum. Plan Nacional de I+D+i de Excelencia, nº EDU2013-41974P <http://goo.gl/u07aNs>

[2] Proyecto red Vidanet -Video Annotation Network- (2016-18). Universidad de Málaga. <https://goo.gl/yl6Vyn>